

**Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**  
**Wydział Nauk Medycznych –**  
**Kierunek ratownictwo medyczne studia I stopnia**  
**Szczegółowy program studiów – edycja 2019**

Informacje ogólne					
Nazwa przedmiotu: Repetytorium seminaryjne					
1. Kod przedmiotu: RM I / 58		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	30	-	30
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	30	-	30
6. Semestr:	V / VI	10. Poziom studiów:	studia I stopnia		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie	12. Język wykładowy:	Polski		
Informacje szczegółowe					
1. Cele przedmiotu/ cele uczenia się:					
C1.	Utrwalenie wiedzy i umiejętności dotyczących bezpieczeństwa działań ratunkowych. Rozwinięcie prawnych i etycznych zasad udzielania pierwszej pomocy. Utrwalenie wiedzy i umiejętności w zakresie oceny miejsca zdarzenia i stanu poszkodowanego, prowadzenia bezprzypadkowej resuscytacji krążeniowo oddechowej u dorosłych i dzieci.				
C2.	Utrwalenie wiedzy i umiejętności w zakresie prawidłowej oceny wstępnej pacjenta, zbierania wywiadu ratowniczego SAMPLE, szybkiego badania urazowego w ramach KPP, wykonania procedur ratunkowych, obsługi sprzętu PSP1 - oraz przygotowania pacjenta do transportu.				
C3.	Utrwalenie wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u osób dorosłych z uwzględnieniem sytuacji szczególnych. Rozwinięcie umiejętności i kompetencji kierowania zespołem. Utrwalenie wiedzy i umiejętności w zakresie transportu pacjenta oraz prowadzenia dokumentacji medycznej.				
C4.	Poszerzenie i utrwalenie wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa działań ratunkowych na miejscu zdarzenia oraz postępowania z pacjentem urazowym w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego. Rozwinięcie wiedzy i umiejętności w zakresie wybranych elementów przyrządowego udrażniania dróg oddechowych u pacjenta urazowego.				

<b>C5.</b>	Utrwalenie zasad współdziałania z jednostkami współpracującymi z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne w celu wydobycia i/lub ewakuacji pacjenta urazowego oraz umiejętności wdrożenia odpowiednich algorytmów postępowania u pacjenta urazowego w zależności od powstałych obrażeń.
<b>C6.</b>	Utrwalenie wiedzy i umiejętności w zakresie prawidłowej oceny stanu pacjenta pediatrycznego według schematu ABCDE oraz zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u dzieci z uwzględnieniem sytuacji szczególnych.
<b>C7.</b>	Poszerzenie i utrwalenie wiedzy i umiejętności w zakresie prawidłowej oceny stanu pacjenta według schematu ABCDE, postępowania z pacjentem w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego, wykonania procedur ratunkowych, obsługi sprzętu i aparatury monitorującej znajdującej się w szpitalnym oddziale ratunkowym i w zespole ratownictwa medycznego.
<b>2. Wymagania wstępne:</b> <b>Student posiada wiedzę z biologii, anatomii oraz fizjologii człowieka na poziomie szkoły średniej</b>	
<b>2.Efekty ogólne zajęć:</b>	
<b>1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt ogólny</b>
EO_W1.	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego
EO_W2.	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu –w stopniu podstawowym
EO_W3.	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach
EO_W4.	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego
<b>2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt ogólny</b>
EO_U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;
EO_U2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego
EO_U3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób
EO_U4	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach

EO_U5	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy
EO_U6	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych
EO_U7	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy.

### 3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_KS1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem
EO_KS2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
EO_KS3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw
EO_KS4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
EO_KS5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
EO_KS6	kierowania się dobrem pacjenta

### 3. Efekty uczenia się szczegółowe:

W zakresie wiedzy(absolwent zna i rozumie)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_W1 EO_W3 EO_KS1	C.W1.	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku	weryfikacja osiągniętych efektów	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
EO_KS2 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS5 EO_KS6	C.W2.	podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka	uczenia się odbywa się w formie	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
	C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci	odpowiedzi ustnej lub przygotowania	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
	C.W4.	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego	i wygłoszenia prezentacji lub	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7

	C.W5.	odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym	zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
	C.W6.	fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
	C.W8.	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
	C.W16.	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
	C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
	C.W18.	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
	C.W19.	metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
	C.W20.	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
	C.W21.	zasady dekontaminacji		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
	C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
	C.W25.	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
	C.W26.	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
	C.W27.	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7

	niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej	
C.W28.	problematykę ostrej niewydolności oddechowej	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W29.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W35.	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W36.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W37.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W41.	zasady łańcucha przeżycia	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W42.	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W43.	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W44.	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W45.	zasady i technikę wykonywania opatrunków	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W46.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7

C.W48.	zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W50.	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W53.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W54.	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W55.	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W56.	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo--oddechowej u osób dorosłych i dzieci	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W57.	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W58.	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W59.	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W60.	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W61.	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7

	półautomatycznej oraz techniki ich wykonania	
C.W62.	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W63.	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W64.	zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W66.	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W67.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W68.	wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W70.	objawy i rodzaje odmy opłucnowej	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W71.	objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7

C.W74.	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W75.	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W76.	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W78.	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W79.	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W81.	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W82.	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W83.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W85.	zagrożenia środowiskowe	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W86.	rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7



C.W87.	etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W89.	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W91.	zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W92.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W93.	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W94.	zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W95.	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo--mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W96.	procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W102	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.W103	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7

W zakresie umiejętności (absolwent potrafi)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_U1 EO_U2 EO_U3 EO_U4 EO_U5 EO_U6 EO_KS1 EO_KS2 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS5 EO_KS6	C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
	C.U3.	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
	C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
	C.U5.	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
	C.U6.	oceniać stan noworodka w skali APGAR		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
	C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
	C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
	C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
	C.U12.	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
	C.U13.	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie		C1, C2, C3 C4, C5, C6

			C7
C.U14.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.U15.	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.U16.	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.U17.	oceniać stan neurologiczny pacjenta		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.U19.	prować dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.U21.	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.U25.	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.U26.	przygotowywać pacjenta do transportu		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.U27.	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.U28.	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.U29.	stosować leczenie przeciwbólowe		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7

C.U30.	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.U38.	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.U39.	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.U40.	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.U41.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.U42.	wykonywać konikopunkcję	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.U43.	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.U45.	przewodzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego;	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.U46.	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.U47.	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.U48.	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.U49.	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu	C1, C2, C3 C4, C5, C6

			C7
C.U51.	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.U52.	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.U53.	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.U54.	stosować skale ciężkości obrażeń		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.U56.	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.U57.	rozpoznawać pewne znamiona śmierci		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.U59.	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.U60.	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.U61.	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.U62.	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.U63.	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
C.U64.	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7

		zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego		
	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
	C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7
4. Treści programowe:				
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe		Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
Wykłady				
Ćwiczenia				
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe		Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
T_1	Przypomnienie i utrwalenie wiedzy z zakresu aspektów prawnych dotyczących udzielania pierwszej pomocy, bezpieczeństwa działań ratunkowych, oceny stanu poszkodowanego, uruchomienia łańcucha przeżycia oraz algorytmu podstawowych zabiegów ratujących życie (BLS-AED).		4	C.W1, C.W2. C.W3, C.W4 C.W5, C.W6 C.W8, C.W16 C.W17, C.W18 C.W19, C.W20 C.W21, C.W24 C.W25, C.W26 C.W27, C.W28
T_2	Bezprzyrządowe techniki udrażniania dróg oddechowych. Wykorzystanie w praktyce algorytmu podstawowych zabiegów ratujących życie (BLS-AED) ze szczególnym uwzględnieniem dobrej jakości ucisków klatki piersiowej.		5	C.W29, C.W35 C.W36, C.W37 C.W41, C.W42 C.W43, C.W44 C.W45, C.W46 C.W48, C.W50 C.W51, C.W53
T_3	Resuscytacja krążeniowo oddechowa (dorosły, dziecko, niemowlę) z i bez użycia automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED) – algorytm postępowania. Bezprzyrządowe i zaawansowane metody udrażniania dróg oddechowych metodami nagłośniowymi. Zasady tlenoterapii biernej i czynnej		5	C.W54, C.W55 C.W56, C.W57 C.W58, C.W59 C.W60, C.W61 C.W62, C.W63 C.W64, C.W65 C.W66, C.W67 C.W68, C.W70 C.W71, C.W73

T_4	Rozpoznanie nagłego zatrzymania krążenia (NZK). Elektroterapia NZK - nauka procedury wykonania defibrylacji elektrycznej. Zaawansowane metody udrażniania dróg oddechowych – intubacja dotchawicza, metody alternatywne, kapnografia, konikopunkcja.	4	C.W74, C.W75 C.W76, C.W78 C.W79, C.W81 C.W82, C.W83 C.W85, C.W86 C.W87, C.W89 C.W91, C.W92 C.W93, C.W94 C.W95, C.W96
T_5	Rola kierownika zespołu, zasady koordynacji działań ratunkowych. Umiejętności nietechniczne w resuscytacji. Zespół resuscytacyjny.	4	C.W102 C.W103 C.U1, C.U3 C.U4, C.U5 C.U6, C.U7 C.U8, C.U9
T_6	Rozpoznanie dziecka w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.	4	C.U10, C.U11 C.U12, C.U13 C.U14, C.U15 C.U16, C.U17 C.U18, C.U19 C.U20, C.U21 C.U25, C.U26 C.U27, C.U28 C.U29, C.U30 C.U38, C.U39 C.U40, C.U41 C.U42, C.U43 C.U44, C.U45 C.U46, C.U47 C.U48, C.U49 C.U51, C.U52 C.U53, C.U54 C.U56, C.U57 C.U59, C.U60 C.U61, C.U62 C.U63, C.U64 C.U65, C.U66
T_7	Ocena wstępna (ocena miejsca zdarzenia bezpieczeństwo własne i poszkodowanego, ocena stanu chorego po urazie). Badanie powtórne i badanie dalsze. Bezprzrządowe i przrządowe udrażnianie dróg oddechowych u pacjenta urazowego. Urazy klatki piersiowej.	4	EO_KS1 EO_KS2 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS5 EO_KS6
* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			
<b>5.Warunki zaliczenia:</b>			
<b>Ocena niedostateczna (2)</b>			
Student:			
1. nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu treści objętych przedmiotem,			

2. nie potrafi ocenić przydatności podstawowych metod, narzędzi lub procedur omawianych w ramach zajęć,
3. nie potrafi przedstawić podstawowych umiejętności ani sposobu rozwiązania omawianych zagadnień,
4. nie wykazuje umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest niepoprawna, niespójna lub uniemożliwia ocenę osiągnięcia efektów kształcenia.

### **Ocena dostateczna (3)**

Student:

1. posiada podstawową, choć nieprecyzyjną wiedzę z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. potrafi w ograniczonym stopniu i z błędami ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień, choć z widocznymi brakami,
4. wykazuje minimalną umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest poprawna w zakresie minimum programowego, lecz niepełna lub fragmentaryczna.

### **Ocena ponad dostateczna (3+)**

Student:

1. posiada wiedzę na poziomie dostatecznym, ale prezentuje ją w sposób bardziej uporządkowany i pewny,
2. potrafi ocenić przydatność omawianych metod i procedur z mniejszą liczbą błędów niż na poziomie dostatecznym,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień w sposób bardziej kompletny,
4. wykazuje rosnącą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest w większości poprawna, choć nadal nie w pełni rozwinięta.

### **Ocena dobra (4)**

Student:

1. posiada dobrą, choć nie w pełni precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi dobrze, choć nie bezbłędnie ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi poprawnie zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje dobrą, choć nie w pełni rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest logiczna, spójna i w większości poprawna.

### **Ocena ponad dobra (4+)**

Student:

1. posiada wiedzę wyraźnie powyżej poziomu dobrego, prezentując ją w sposób uporządkowany i pewny,



<ol style="list-style-type: none"> <li>2. potrafi trafnie ocenić przydatność omawianych metod i procedur, popełniając jedynie nieliczne drobne błędy,</li> <li>3. potrafi zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień w sposób niemal pełny,</li> <li>4. wykazuje dobrze rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i decyzji,</li> <li>5. odpowiedź ustna jest merytoryczna, spójna i w dużej mierze wyczerpująca.</li> </ol> <p><b>Ocena bardzo dobra (5)</b></p> <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. posiada bardzo dobrą i precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,</li> <li>2. potrafi trafnie i w pełni uzasadnić ocenę przydatności omawianych metod, narzędzi lub procedur,</li> <li>3. potrafi bardzo dobrze zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,</li> <li>4. wykazuje wysoką umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy, decyzji i działań,</li> <li>5. odpowiedź ustna jest pełna, uporządkowana, merytoryczna i zgodna z aktualnymi standardami.</li> </ol> <p>Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p>
<b>6. Metody prowadzenia zajęć:</b>
<p><b>Wykład:</b> Wykłady multimedialne, techniki interaktywne, prelekcje, seminaria, fantomy.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Wykłady multimedialne, ćwiczenia praktyczne, techniki interaktywne, fantomy, diagnostyka obrazowa, analiza przypadków, praca w grupach.</p>
<b>7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)</b>
<b>Literatura obowiązkowa:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obowiązujące Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji</li> <li>2. Obowiązujące Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego</li> <li>3. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym</li> <li>4. A. Kopta, J. Mierzejewski, G. Kołodziej. Kwalifikowana Pierwsza Pomoc. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2018</li> </ol>

<b>Literatura zalecana:</b>		
1. J. Ciećkiewicz. Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012 2. J. Kleszczyński. Stany nagłe u dzieci, PZWL, 2018		
<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)</b>		
<b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b>	<b>Godziny na realizację</b>	
	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30	30
Praca własna studenta	20	20
Suma godzin	50	
Liczba punktów ECTS wykłady	-	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	1,2	
Liczba punktów ECTS praca własna studenta	0,8	
Suma punktów ECTS	2	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.